

保護者等向け 放課後等デイサービス評価表

公表日: 2026年3月1日

事業所名: 放課後等デイサービス さずかな・こどもの発達支援教室

対象人数(保護者)45人 回答者数 32人 回収 71.1%

| | | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | わからない | ご意見 | ご意見を踏まえた対応 |
|-------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|-----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 環境・ 体制整備 | ① | こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。 | 31 | 1 | | | 1人になりたい時のお部屋もあり広いお庭もあり自転車など動き回れるスペースもあっていいと思います。どういう活動の時にこのスペースを使っていますなどの様子がわかりません。なので確保されているのか逆に知りたいです | 活動写真を配信する 活動予定表に使用エリアを明記 |
| | ② | 職員の配置数は適切であると思いますか。 | 26 | 2 | | 4 | 正直何人居て、日によって何人いるのかまったく情報がないうまま、適切かどうか判断できません。どこかでお知らせされてるんですか？ | 送迎時に必ず名乗る、名札の徹底 |
| | ③ | 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境(※1)になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。 | 26 | 1 | | 5 | 全部をみたわけではありません。施設内がどうなっているのか詳しく見てみないとハッキリは言えないかなって思ってます。 | |
| | ④ | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。 | 30 | 1 | | 1 | こちらもどの程度が清潔空間なのか、なにを基準にしているのかわかりません | |

| | | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | わからない | ご意見 | ご意見を踏まえた対応 |
|------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|-----|-------|---------------------------------------------------------|------------|
| 適切な 支援の 提供 | ⑤ | こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に 応じた専門性のある支援が 受けられていると思いますか。 | 30 | | | 2 | よく指導頂いていて、しっ かり見てくださっていると 思っています。いつもありが うございます | |
| | ⑥ | 事業所が公表している支援 プログラム(※2)は、事業所 の提供する支援内容と合っ ていると思いますか。 | 31 | | | 1 | | |
| | ⑦ | こどものことを十分に理 解し、こどもと保護者のニ ーズや課題が客観的に分析 された上で、放課後等デイ サービス計画(個別支援計 画)(※3)が作成されてい ると思いますか。 | 32 | | | | | |
| | ⑧ | 放課後等デイサービス計 画には、放課後等デイサー ビスガイドラインの「放課 後等デイサービスの提供す べき支援」の「本人支援」 、「家族支援」、「移行支 援」で示す支援内容からこ どもの支援に必要な項目が 適切に設定され、その上で 、具体的な支援内容が設定 されていると思いますか。 | 31 | | | 1 | | |
| | ⑨ | 放課後等デイサービス計 画に沿った支援が行われて いると思いますか。 | 31 | 1 | | | | |
| | ⑩ | 事業所の活動プログラム(※ 4)が固定化されないよう工 夫されていると思いますか。 | 29 | 3 | | | | |
| | ⑪ | 放課後児童クラブや児童館 との交流や、地域の他のこ どもと活動する機会があり ますか。 | 8 | 2 | 4 | 18 | | |

| | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | わからない | ご意見 | ご意見を踏まえた対応 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|-----|-------|-----|----------------------------------------------------|
| 保護者への説明等 | ⑫ 事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。 | 32 | | | | | |
| | ⑬ 「放課後等デイサービス計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。 | 31 | 1 | | | | |
| | ⑭ 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング(※5)等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。 | 18 | 5 | 1 | | 8 | もう少し参加事があれば、他の保護者さんとも繋がりができるかなって思ってます。もっと繋がりが欲しいです |
| | ⑮ 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達の状況について共通理解ができていると思いますか。 | 27 | 3 | | | 2 | |
| | ⑯ 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。 | 29 | 2 | | | 1 | 定期的と言われれば違うかなと。時々の方が近いです |
| | ⑰ 事業所の職員から共感的に支援がされていると思いますか。 | 27 | 3 | | | 2 | |
| | ⑱ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。 | 10 | 5 | 6 | | 11 | |
| | ⑲ こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。 | 30 | 1 | | | 1 | |
| | ⑳ こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。 | 30 | 2 | | | | |
| | ㉑ 定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。 | 31 | 1 | | | | |
| ㉒ 個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。 | 31 | 1 | | | | | |

| | | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | わからない | ご意見 | ご意見を踏まえた対応 |
|-------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|-----|-------|-----|------------|
| 非常時等の 対応 | ㉓ | 事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。 | 22 | 4 | 1 | 5 | | |
| | ㉔ | 事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。 | 15 | 2 | | 15 | | |
| | ㉕ | 事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思えますか。 | 24 | 2 | | 6 | | |
| | ㉖ | 事故等(怪我等を含む。)が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思えますか。 | 29 | 2 | | 1 | | |
| 満足度 | ㉗ | こどもは安心感をもって通所していますか。 | 30 | 2 | | | | |
| | ㉘ | こどもは通所を楽しみにしていますか。 | 30 | 2 | | | | |
| | ㉙ | 事業所の支援に満足していますか。 | 31 | 1 | | | | |

※1「本人にわかりやすく構造化された環境」とは、こども本人がこの部屋で何をするのがわかりやすいよう、机や本棚の配置などを工夫することです。

※2「支援プログラム」とは、事業所における総合的な支援の推進と事業所が提供する支援の見える化を図るため、事業所で行われている取組等について示し、公表することが求められています。

※3「放課後等デイサービス計画(個別支援計画)」は、放課後等デイサービスを利用する個々のこどもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援方針や支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成し、保護者等への説明を行うとともに同意を得ることが義務付けられているものです。

※4「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。こどもの発達の状況や障害の特性等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

※5「ペアレント・トレーニング」は、保護者がこどもの障害の特性やその特性を踏まえたこどもへの関わり方を学ぶことにより、こどもの行動変容することを目標とします。